

Allgemeine Richtlinien

für die Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS) in den Jahrgangsstufen 7 bis J2 –
Kriterien für das Gymnasium Heidelberg College

Klasse	Anforderungen
7-9	Mündlicher Vortrag – Umfang ca. 10 bis 15 Minuten plus ein einseitiges Handout
10	Mündlicher Vortrag – Umfang mindestens 15 Minuten plus ein einseitiges Handout <i>Alternativ:</i> Schriftliche GFS – (Umfang ca. 8-10 Seiten Textteil, zusätzlich Abbildungen, Karten, Bilder, formale Kriterien siehe unten) plus 10 min. Gespräch nach dem Lesen der GFS mit dem Fachlehrer
J1-J2	Mündlicher Vortrag – Umfang mindestens 20 Minuten plus Handout <i>Alternativ:</i> Schriftliche GFS siehe Klasse 10.

I. Allgemeine Hinweise

- ✓ Der Umfang der GFS sollte der Vorbereitung auf eine Klassenarbeit entsprechen.
- ✓ Die Note geht als eine zusätzliche Klassenarbeitsnote in das gewählte Fach ein.
- ✓ Die GFS darf nicht im gleichen Fach gehalten werden wie im Vorjahr.
- ✓ Für die Jahrgangsstufe gilt: Pro Fach darf nur eine GFS gehalten werden.
- ✓ Wird ein Termin unentschuldigt nicht eingehalten, wird die Leistung mit „ungenügend“ bewertet.
- ✓ GFS müssen bis zu den Herbstferien beim Fachlehrer angemeldet sein.
- ✓ Leitfrage / Problemstellung und Grobstruktur muss spätestens 3 Wochen vorher mit der Lehrperson abgesprochen sein.
- ✓ Handout mit Feingliederung müssen spätestens 3 Tage vorher bei der Lehrperson eingegangen sein (wenn die Lehrperson das Handout früher möchte, gilt die Regel der Lehrkraft!)
- ✓ Ein Printmedium sollte verwendet werden.

II. Formale Kriterien für schriftliche GFS

- ✓ Titelblatt (Name, Klasse, Fach, Fachlehrer, Thema, Datum der GFS)
- ✓ Inhaltsverzeichnis
- ✓ Textteil (Gliederung des Textes durch Überschriften)
- ✓ Literatur- und Quellenverzeichnis
- ✓ Anhang (Abbildungen, Karten, Bilder etc.)
- ✓ DIN A4, Seitenränder 2,5 cm; Schriftgröße 12 Arial / Times New Roman; Zeilenabstand 1,5; Seitennummerierung
- ✓ Eigenständigkeitserklärung: „Hiermit bestätige ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe. Die Stellen der Arbeit, die dem Wortlaut oder dem Sinn nach anderen Werken (dazu zählen auch Internetquellen) entnommen sind, wurden unter Angabe der Quelle kenntlich gemacht.“

III. Formale Kriterien für mündliche GFS

- ✓ Freier Vortrag (Karteikarten sind erlaubt)
- ✓ Medieneinsatz (Plakat, Folie, PPP usw.)
- ✓ Inhaltliche / sprachliche Qualität
- ✓ Handout mit Quellenverzeichnis
- ✓ Feedback durch Fachlehrer*in und Mitschüler*innen

IV. Bewertungsmaßstäbe (siehe Bewertungsbögen)

- a) schriftliche Arbeit
 - ✓ Form
 - ✓ Vortrag
 - ✓ Inhalt
- b) Präsentation
 - ✓ Präsentationskompetenz
 - ✓ (Visualisierung / Gestaltung der Präsentation)
 - ✓ kommunikative Kompetenz
 - ✓ fachliche Kompetenz

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS) am Heidelberg College

Seit Beginn des Schuljahres 2019/20 befasst sich eine Gruppe aus der Lehrerschaft mit dem Thema GFS, um an einer Vereinheitlichung und an Materialien für die Schüler*innen zu arbeiten. Es wurden allgemeine Richtlinien erarbeitet, die in dem gleichnamigen Dokument aufgeführt sind.

In den Klassen 7, 9 und in der Jahrgangsstufe 1 finden bis Mitte Januar „Methodenstunden“ statt, in denen die Schüler*innen die Vorbereitung, den Aufbau, die Präsentation bzw. Kriterien einer schriftlichen Ausarbeitung erlernen und Hilfestellungen für die Literaturrecherche und das Bibliographieren erhalten. In Klasse 7 wird im Fach Informatik zusätzlich das Erstellen von Präsentationen mit dem Programm „Libre Office Impress“ geübt. Für das kommende Schuljahr sind Veranstaltungen in der Stadtbücherei und der Universitätsbibliothek in Planung.