

# Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen (GFS) in den Jahrgangsstufen 7 bis J2

Kriterien am Gymnasium Heidelberg College

Im Rahmen unserer Ausarbeitung der Kriterien für die GFS für die einzelnen Fächern hat sich herauskristallisiert, dass der Umfang in den einzelnen Fächern mit kleineren Unterschieden – aufgrund der einzelnen Fachspezifik – wie folgt zusammengefasst werden kann:

Klasse	Anforderungen
7-9	Mündlicher Vortrag – Umfang ca. 10 bis 15 Minuten plus ein einseitiges Handout, Plakat etc
10	Mündlicher Vortrag – Umfang mindestens 10 bis 15 Minuten plus ein einseitiges Handout, Plakat etc./besonderes Augenmerk wird auf den Einsatz rhetorischer Stilmittel gelegt <i>Alternativ:</i> Schriftliche GFS – (Umfang ca. 8-10 Seiten Textteil, zusätzlich Abbildungen, Karten, Bilder, formale Kriterien siehe unten) <u>plus</u> 10 min. Gespräch nach dem Lesen der GFS mit dem Fachlehrer
J1-J2	Mündlicher Vortrag – Umfang mindestens 10 - 20 Minuten plus Einsatz von Präsentationsmittel (orientiert am IT-Curriculum) und rhetorischer Stilmittel. <i>Alternativ:</i> Schriftliche GFS siehe Klasse 10.

Anmeldeformulare zur GFS gibt es nur für die Jahrgangsstufe 1 über die Oberstufenberater\*innen.

### Allgemeine Hinweise:

- Der Umfang der GFS sollte der Vorbereitung auf eine Klassenarbeit entsprechen.
- Die Note geht als eine zusätzliche Klassenarbeitsnote in das gewählte Fach ein.
- Die GFS darf nicht im gleichen Fach gehalten werden, wie im Vorjahr.
- Für die Jahrgangsstufe gilt: pro Fach darf nur eine GFS gehalten werden.
- Wird ein Termin unentschuldig nicht eingehalten, wird die Leistung mit ungenügend bewertet.
- GFS müssen bis Nikolaus (Klasse 7-10)/ Herbstferien (J1 und J2) beim Fachlehrer angemeldet sein.

### Formale Kriterien für schriftliche GFS:

- Titelblatt (Name, Klasse, Fach, Fachlehrer, Thema, Datum der GFS)
- Inhaltsverzeichnis
- Textteil (Gliederung des Textes durch Überschriften)
- Literatur- und Quellenverzeichnis
- Anhang (Abbildungen, Karten, Bilder etc.)
- Erklärung: „Ich erkläre hiermit, dass ich die Arbeit selbstständig verfasst, alle Quellen aufgelistet und alle Zitate kenntlich gemacht habe“.
- DIN A4, Seitenränder 2,5 cm; 12 pt Arial; Zeilenabstand 1,5; Seitennummerierung.

### Bewertungsmaßstäbe (siehe Bewertungsbögen):

#### a) schriftliche Arbeit:

- |           |     |
|-----------|-----|
| - Form    | 25% |
| - Vortrag | 25% |
| - Inhalt  | 50% |

#### b) Präsentation:

- |  |     |
|--|-----|
| - Präsentationskompetenz                         |     |
| - (Visualisierung / Gestaltung der Präsentation) | 20% |
| - kommunikative Kompetenz                        | 20% |
| - fachliche Kompetenz                            | 60% |

**Jeder Schüler / jede Schülerin ab Klasse 7 hat selbstständig dafür Sorge zu tragen, dass die Anzahl der zu haltenden GFS in einem Schuljahr organisatorisch und zeitlich eingehalten werden!**